

# Публичный доклад

МКОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №3» п. Двуреченск

**«Итоги работы школы за 2012 – 2013 учебный  
год»**

п. Двуреченск

### **Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**

Учреждение создано постановлением Главы администрации муниципального образования «Сысертский район» от 03.03.1999 г. № 238

Свидетельство о государственной регистрации № 634 серия VI-СИ выдано на основании постановления о регистрации №335 от 19.03.1999г

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Действующая лицензия - серия 66 № 002832 от 17.01.2012 г. срок действия лицензии - бессрочно, рег. № 14594.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 66 № 001198 выдано Министерством общего профессионального образования Свердловской области 15.03.20012 г.

Устав школы утверждён постановлением Главы Сысертского городского округа от 04.07.2012 г. № 1648.

В своём составе Школа имеет филиал, расположенный по адресу: 624012, Свердловская область, Сысертский район, д. Ключи, ул. Ленина, 40.

Филиал действует на основании утверждённого Школой положения.

Местонахождение Школы:

юридический адрес – 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а;

фактические адреса – 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а; 624012, Свердловская область, Сысертский район, д. Ключи, ул. Ленина, 40.

### **Паспорт учреждения.**

1	Наименование учреждения	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск
2	Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации городского округа
3	Руководитель	Директор – Титова Марина Николаевна
4	Юридический адрес	Россия, 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а.
5	Фактические адреса	624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а; 624012, Свердловская область, Сысертский район, д. Ключи, ул. Ленина, 40.
6	Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.01.2007
7	Правомочность	Право открывать расчетный, валютный и иные счета в банковских учреждениях, право на реквизиты и на другие права, определенные Уставом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
8	Нормативная база	Устав, Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение о порядке замещения должностей педагогических работников, положение о повышении квалификации учителей, положение об

		экспертной комиссии, положение об организации работы по охране труда, положение о новой системе оплаты труда, пожарной безопасности и в чрезвычайных ситуациях, положение о премировании работников, положение о библиотеке.
--	--	--

**Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)**

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Титова Марина Николаевна	Директор	Высшее	Б/к	2 года
2.	Храпко Галина Анатольевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Высшее	Б/к	9 лет
3.	Яцутко Татьяна Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах	Высшее	Первая	23 года
4.	Урунова Светлана Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	Первая	7 лет
5.	Печников Николай Кузьмич	Заместитель директора по безопасности	Высшее	Б/к	2 года
6.	Храпко Александр Васильевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Среднее специальное	Первая	1,2 года
7.	Мишанина Ольга Ивановна	Руководитель филиала	Высшее	Б/к	1 год

В прошедшем 2012/2013 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Законом РФ «Об образовании», Национальной доктриной образования в Российской Федерации, основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу, Национальной инициативой «Наша новая школа», Типовым Положением об образовательном учреждении в Российской Федерации.

Главная цель деятельности школы: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям жизни.

Оперативная тема школы на 2012/2013 учебный год: «Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основными направлениями образовательной деятельности школы являются гуманизация, гуманитаризация, экологизация, демократизация образования, развитие информационно-образовательного пространства, создание условий для индивидуализации обучения. Приоритетными направлениями работы школы на 2012/2013 учебный год были:

- усиление личностной направленности образования,
- обновление содержания образования,
- расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса,
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся,
- привитие навыков здорового образа жизни, развитие познавательных интересов,
- интеллектуальных и творческих способностей учащихся, посредством участия учащихся в различных уровнях олимпиад, конкурсов, фестивалей.

Выбор приоритетных направлений работы школы, согласовывается со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.

Направления деятельности школы выбраны исходя из социального заказа родителей в соответствии с пожеланиями обучающихся и возможностями педагогического коллектива.

Задачи образовательного процесса в 2012/2013 учебном году звучали следующим образом: - формировать физически здоровую личность;

- сформировать у обучающихся системные знания на уровне минимума образовательных программ: отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся;
- разработка и внедрение в педагогическую практику механизмов развития и совершенствования контроля, управления и обеспечения качеством образования посредством ЕГЭ и ГИА-9;
- развитие творческих способностей учащихся;
- мониторинг качества знаний учащихся 1-2 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения;
- продолжать работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, фиксирующую уровень обучения на каждой ступени образования;
- формирование творчески работающего коллектива учителей.

Реализация прав на образования предусматривалась в части: создание системы обучения, обеспечивающей построение образовательного процесса в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом Российской Федерации « Об образовании», Уставом школы, Программой развития и Образовательной программой. Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

**Характеристика контингента учащихся.**

Среда ученического коллектива МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: поселок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос.

**Сохранность контингента в учащихся представлена в цифрах.**

Движение контингента	Годы обучения и ступени образования								
	2010/2011			2011/2012			2012/2013		
	нач. общее	осн. общее	сред. общее	нач. общее	осн. общее	сред. общее	нач. общее	осн. общее	сред. общее
Кол-во учащихся на начало уч. года	229	216	48	234	223	48	250	227	38
Выбыло всего	2	7	1	0	6	1	4	1	1
Из них в ОУ	2	5	0	0	6	1	4	1	1

Как видно, наблюдается положительная динамика увеличения количества учащихся в школе по сравнению с прошлым годом.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Структура классов в 2012 – 2013 учебном году:

Структура контингента	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	516	250	229	37
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	25 / 20,6	12 / 20,8	13 / 17,6	2 / 18,5
в том числе:	23 / 21,6	11 / 22	12 / 18	2 / 18,5
- общеобразовательных				
- коррекционных	2 / 10	1 / 8	1 / 12	-

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базисного образования и развитие ребенка в процессе обучения. В 2012/2013 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, занимались 25 классов - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 516 учеников.

Традиционно управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось через взаимодействие администрации со школьными методическими объединениями, родителями учащихся, предприятиями, расположенными на территории п. Двуреченск,

Двуреченской сельской Администрацией, Управлением образования Администрации Сысертского городского округа.

В 2012/2013 учебном году функционировали:

- Педагогический совет (1 раз в четверть).
- Совещания администрации при директоре (1 раз в неделю).
- Методические совещания (1 раз в месяц).
- Совещания классных руководителей (1 раз в месяц).
- Совет профилактики (1 раз в месяц).
- Комиссия по охране труда, чрезвычайным ситуациям (в течение года).
- Профсоюзный комитет.
- Общешкольный родительский комитет.

В прошедшем учебном году использовались различные формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- факультативные и элективные занятия;
- лекции, семинары;
- индивидуальное обучение на дому больных детей;
- консультации администрации, психолога, педагогов;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки;

Учебный план школы на 2012/2013 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал недельно - допустимого. Школьный компонент был распределен на поддержку базисной части плана, на факультативные занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Учебный план за прошедший год реализован полностью. Учебный план нашей школы составлен с учётом особенностей региона, статуса образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов, склонностей обучающихся. Выбор обучающимися учебных дисциплин, предусмотренных вариативной частью, является одним из основных условий их социального и профессионального самоопределения. Уже несколько лет в звене 1-4 классы реализуется учебный курс «Урал. Человек. Истоки» во 2, 3 классах, который направлен на комплексное решение задач социокультурного развития учащихся, включающих: формирование гражданской позиции, уважение прав и свобод человека и гражданина, формирование нравственных идеалов и патриотизма, изучение национальных традиций и обычаев, изучение родного края, воспитание уважения к прошлому своего народа. В 3, 4 классах преподаётся учебный предмет «Введение в историю», целью которого, является подготовка учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах; обучение младших школьников ориентированию в исторической информации, носителями которой являются предметы материальной культуры, исторические тексты, карты, хронологические таблицы, архитектурные памятники и др. В 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики», который направлен на возрождение духовности, нравственности личности ученика. Курс формирует систему представлений о культуре и традициях народов мира, толерантное отношение к людям разной национальности, воспитывает в традициях уважения к ценностям различных национальных культур. Курс строится исходя из принципа интеграции общечеловеческих и национальных ценностей, при сохранении самобытности народа. Для реализации данного курса педагоги прошли обучение по образовательной программе данного курса в г. Москве, и г. Екатеринбурге.

В 2012/2013 учебном году первые и вторые классы обучались в соответствии с введенным в действие федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего образования (второго поколения), 3-4 классы продолжили обучение в соответствии со стандартами первого поколения.

В 5-11 классах часы регионального и школьного компонента УП используется для:

- увеличения учебного времени при реализации основных общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся;
- для организации факультативных курсов по выбору обучающихся;
- для организации элективных курсов по выбору обучающихся.

Кроме того, с целью преемственности ступеней начального и общего образования со 2 четверти в 5-х классах преподавался учебный курс «История Урала», который является продолжением курса начальной школы «Урал. Человек. Истоки». Цели данного учебного предмета: воспитание чувства уважения к историко-культурному наследию народов России, уральского региона, малой Родине, понимание важности и необходимости сохранения памятников отечественной истории и культуры, углубление знаний базового курса истории.

Предпрофильная подготовка направлена на то, чтобы сформировать у школьников умение объективно оценивать свои способности к обучению и осуществлять выбор направления получения образования и профиля обучения в старших классах школы. В 9 классах, с целью формирования оптимистического отношения к своему профессиональному будущему, комплекса мотивов выбора профессии: самореализации и самоутверждения, реализуется элективный курс «**В поисках своего призвания**». В ходе реализации программы курса формируются такие качества обучающихся, как способность к самосознанию и самоизменению, доверие к себе, умение делать выбор и нести за его ответственность, самокритичность, коммуникабельность, мобильность и сила воли.

Учебные программы по предметам реализованы в объёме 100%, в результате корректировки, которая была вызвана отсутствием педагогов в связи с обучением на курсах повышения квалификации и болезнью.

Основным показателем успешности школьников являются качество знаний и достижения учеников в олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях, их дальнейшая успешная адаптация на следующей ступени обучения.

**Итоги года таковы:** на конец учебного года в школе числилось 516 учеников.

- 1-4 классы – 242 учащихся, на «отлично» закончили учебный год 29 учеников (14,8%), на «4» и «5» - 96 учеников (49 %), неуспевающих учеников нет, все обучающиеся переведены в следующий класс. Учащиеся первых классов обучаются без отметок;
- 5-9 классы – 217 учеников, на «отлично» учебный год закончили 28 человек (12,9%), на «4» и «5» - 61 ученик (28,1%), неуспевающий учеников восемь, по причине пропусков уроков без уважительной причины и недостаточного контроля со стороны родителей.
- 10-11 классы - на конец учебного года 37 учеников. На «отлично» учебный год закончили 9 учеников (24,3%), на «4» и «5» - 17 учеников (45,9%).
- В целом по школе: «отличников» - 66 человек (14,7%), на «4» и «5» закончили школу 174 учащихся (38,7%), Качество знаний – 53,3 %, неуспевающих – 8 (1,8%) – Зюзь Юлия, 7б, Троцкий Николай, 8а, Рашоева Лиана, 8а, Ваулина Кристина, 8б, Фоминых Елена, 8б, Виноградов Валерий, 9а, Сысоев Кирилл, 9а, Чернышенко Данил, 9а. Если сравнивать с прошлым учебным годом, то результат качества знаний в целом по школе на 2,1% ниже.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Я хочу напомнить, что одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательных школ на 2012 – 2013 учебный год, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний учащихся. В целом проблема качества учебной деятельности в нашей школе прослеживалась в следующем:

- Низкий уровень мотивации учебной деятельности;
- Низкая сформированная способность обучающихся к самостоятельной деятельности;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе, недостаточный контроль за деятельностью детей в школе, как следствие не у всех классных руководителей и учителей-предметников налажена тесная связь между участниками образовательного процесса. Я думаю, администрации школы и классным руководителям следует в следующем учебном году более пристальное внимание уделять организации сотрудничества с родителями, так как образовательный процесс носит общественный характер. Учителям-предметникам необходимо искать пути мотивации к обучению и не только в работе с учащимися, но и с родителями.

#### **Итоги качества знаний по предметам федерального компонента Базисного учебного плана**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Процент качества знаний</b>	<b>ФИО педагогов</b>
Начальные классы, 2 класс	67,5	Осипова Л. Ю., Плеханова Н. А., Мухаметярова Л.Ю., Шубкина Т. Ю., Шутова Л.Ш., Беспалова Т. В., Безбородникова О.С.,
Начальные классы, 3 класс	65,2	Яцутко Т.А., Ускова О.А., Варовина Я. В., Шубкина Т. Ю., Шутова Л.Ш., Беспалова Т. В., Безбородникова О.С.
Начальные классы, 4 класс	60,5	Ворожева М. Б., Лысых Е. Ю., Шубкина Т. Ю., Шутова Л.Ш., Беспалова Т. В., Родина И. М..
Русский язык, литература	58,1/73,3	Никищенко И. С., Петухова О. В., Сеницына Ю. П., Черемискина Н.А.
Математика, информатика	47/84,7	Абзалова О. В., Александрова И. А., Плешкова Э. Н., Соломеина Л. В., Соловьёв М. Ф.
Физика	55	Лазутина М. Б.
Природоведение	90	Лазутина М. Б.
Химия	68	Храпко Г. А.
География	67	Баннх И. А., Соломеин В.А.
Биология	68,2	Титова М. Н., Баннх И. А., Храпко Г. А.
История, обществознание	79,8	Соломеин В. А., Ющенко В. А., Фенюк Л. М.
МХК	75	Ющенко В. А.
Физическая культура	95	Родина И. М., Еганов Н. А.
Английский язык	65	Лушникова Т. Ю., Шубкина Т. Ю., Спирина Л.А.
ИЗО, музыка	95	Беспалова Т. В., Миронова С. П.
Трудовое обучение	95	Резвухина Л. Ю., Пушников С. В.
ОБЖ	98	Плешкова Э. Н., Резвухина Л. Ю., Никишина Е. Ю.
Коррекционные классы, 3-5 класс	37,5	Ваулина Ю.В., Безбородникова О.С.,
Коррекционные классы, 7-9 класс	11,1	Катченко Л.В.,

Процент качества по предметам в среднем составляет 66,7 (прошлый год- 73,5%).

Вывод: каждый учитель должен работать в режиме саморазвития, самообразования, планировать на уроке работу таким образом, чтобы научить каждого ученика на его уровне развития.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой «Одарённые дети».

Цель данной программы - определение стратегии, принципов функционального, педагогического, методического обеспечения работы с одаренными детьми; принципы реализации программы:

- гуманизм
- демократизм
- индивидуализация и дифференциация
- систематичность
- развивающее обучение.

Основные задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях модернизации обучения.

Работа с учащимися ведется планомерно на уроках и во внеурочное время. Благодаря этому направлению в деятельности педагогического коллектива, учащиеся школы - активные участники школьных, районных олимпиад, конкурсов и конференций. Но, к сожалению, уровень успешности участия наших детей в этом учебном году в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады не высокий.

#### ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ТУРА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Всего в данном туре олимпиады приняли участие 221 ученик 9-11 классов нашей школы. Победителями олимпиад стали 38 учеников нашей школы:

География – 2 победителя, учитель – Банных И. А.;

Биология – 5 победителей, учитель Банных И. А.;

Обществознание, история – 8 победителей, учитель – Соломеин В. А.;

Математика – 3 победителя, учитель – Александрова И. А.;

Русский язык, литература – 7 победителей, учителя – Никищенко И. С., Синицына Ю. П.;

Физическая культура – 10 победителей, учитель – Родина И. М.,

Химия – 3 победителя, учитель – Храпко Г. А. Отдельное спасибо педагогам за подготовку учащихся.

К сожалению, нет победителей в 9, 10 классах по информатике, английскому языку, физике.

На муниципальном уровне данной олимпиады Расковалова Юлия заняла 1 место по биологии, Петухов Иван 2 место, Ничкова Алёна 2 место, Шубкина Дарья 1 место, Зенченко Денис 1 место по физической культуре, остальные ученики нашей школы выступили не в меру своих возможностей и призовых мест в этом году не имеют.

В муниципальных предметных олимпиадах школьников начальных классов победителями являются:

Русский язык – Лещинская Анна, 3В, 2 место (учитель Варовина Я В.); Мухамедшин Денис, 4Б класс, 2 место (учитель Лысых Г.Ю.);

Математика – Лаптев Никита, 3В класс, 3 место (учитель Варовина Я. В.).

В сентябре 2012 года 114 учащихся нашей школы приняли участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Родное слово 2012-2013» и 35 человек имеют рейтинг в десятке лучших по России.

Учащиеся 4 классов приняли активное участие в 5 Общероссийской олимпиаде по основам православной культуры, где 1 место заняли Паскида Ксения, 4А класс (учитель Ворожева М.Б.), Петухова Мария, 4Б класс, 2 место (учитель Лысых Г.Ю.), Санников Кирилл, 4Б класс, Тюменцева, Александра, 4Б класс, Менделеев Александр, 4А класс, Ананьин Евгений, 4А класс, Мыльников Данил, 4Б класс, 3 место – Морозов В., Косцов А., Ваулина Е., Перетятая Ж. (все 4Б класс).

В феврале 2013 года 34 ученика из 4-9 классов приняли участие в Общероссийской олимпиаде «Олимпус» по математике, Зимняя сессия 2013, лучшие результаты - 13 место по России: Петухова Мария, 14 место Чернышов Данил, ученики 4Б класса, учитель Лысых Г.Ю. и 17 место по России: Бороздина Юлия, ученица 9Б класса, учитель Александрова И.А.

В марте 2013 года восемь учеников 10-11 классов приняли очное участие в Олимпиаде учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования по математике в г. Екатеринбурге.

В мае 2013 года 35 обучающихся третьих классов приняли участие в Третьих Всероссийских предметных олимпиадах для младших школьников. Результаты придут к 1 сентября.

Исходя из сказанного, в следующем учебном году следует продолжить работу по данному направлению, более тщательно отработать механизмы реализации программы «Одарённые дети» на уровне каждого учителя школы. И я думаю, что это направление в работе ШМО останется одним из приоритетных в следующем учебном году.

Мы надеемся на дальнейшее активное вовлечение детей в различные олимпиады.

### **Итоговая аттестация 2013г**

В 2012-2013 учебном году в 9 классах обучались 45 человек. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации (9 класс- 42 ученика) на экзамен явились и успешно прошли экзаменационные испытания. Три ученика 9 класса – Виноградов Валерий, Сысоев Кирилл, Чернышенко Данил, были не допущены к итоговой аттестации, в связи с неуспеваемостью по нескольким предметам (причина неуспеваемости: пропуски уроков, низкий уровень мотивации к учёбе, нет контроля со стороны родителей).

Итоговая аттестация 2013 года отличалась от итоговой аттестации прошлого года тем, что помимо основных предметов (русский язык и математика) предлагались для сдачи в форме ГИА ещё предметы по выбору.

#### **Результаты ГИА по русскому языку в 2013 году:**

Количество сдававших – 21 учащийся, «2» - 0, «3» - 4, «4» - 13%, «5» - 4%.

#### **Результаты ГИА по математике в 2013 году:**

Количество сдававших – 18 выпускников, «5»- 8чел., 44,4%, «4» - 8чел., 44,4% «3» - 1 чел., 5,6% «2» - 1 чел. 5,6%. По результатам экзамена 5 выпускников повысили итоговую оценку по математике.

В школе была проведена большая работа с учащимися девятых классов по успешному прохождению ГИА-9 по русскому языку и математике.

#### **Результаты ГИА по биологии в 2013 году:**

Количество сдававших – 1 выпускник, «4»- 1чел., 100%,

В 2012-2013 учебном году в 11 классе обучались 19 выпускников. Из них претендуют на золотую медаль 4 человека: Егорова Мария, Ефимова Екатерина,

Савушкина Наталья, Шубкина Дарья, на серебряную медаль: Волкова Анастасия, Петухов Иван.

ФИО	Рус	Мат	Ист	биол	физ	анг	хим	общ	лит	гео
Волкова Анастасия Вячеславовна	98	36						60	73	
Вотинова Ирина Александровна	70	24		42				56		
Глазырина Полина Валерьевна	82	32	43					62		
Девярых Юлия Михайловна	68	24					36			
Егорова Мария Славиковна	70	40						60		
Елфимова Валерия Валерьевна	45	15					21			
Ефимова Екатерина Андреевна	70	28	44					53		
Касьянова Евгения Викторовна	64	24	51					52		
Копылова Ксения Андреевна	45	5						46		
Кухта Ксения Александровна	54	15						44		
Лысых Алёна Николаевна	79	56	65					70		
Мурашов Андрей Фёдорович	69	36		65						82
Паршукова Татьяна Сергеевна	57	28	25					48		
Петухов Иван Михайлович	65	32			40					
Плужник Дарья Дмитриевна	82	44				88			87	
Половникова Татьяна Александровна	56	15						41		
Савушкина Наталья Николаевна	87	63			54					
Ушкалова Юлия Сергеевна	71	36					65			
Шубкина Дарья Алексеевна	72	44		51				62		

### Подготовка к итоговой аттестации выпускников

- ▶ Участие в ДКР по математике, русскому языку и физике
- ▶ Пробные ЕГЭ по всем предметам
- ▶ Пробные экзаменационные работы для учащихся 9 классов по математике, русскому языку
- ▶ Проверочные работы в 4-5 классах
- ▶ разработан и создан комплект раздаточного материала (схемы, таблицы по теории русского языка);
- ▶ разработка вариантов заданий по наиболее трудным вопросам ГИА;
- ▶ разработана система дифференцированных заданий для индивидуальных занятий с учащимися;
- ▶ особое внимание было уделено подготовке учащихся части С.
- ▶ Перед экзаменами проводились консультации, на которых использовались презентации с теоретической частью, подробно разбирались задания, КИМов.
- ▶ Подготовка к ГИА велась на уроках, факультативных занятиях, дополнительных индивидуальных занятиях.

В 2012/2013 учебном году в школе проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы итоговой аттестации выпускников:

- подготовка выпускников к итоговой аттестации, 30.10.2012;
- анализ успеваемости выпускников 9-х классов за I, II четверти, информация по ИА и по проведению ГИА -9 и итоговой аттестации в 2013 году - 20.01.2013г.;
- психологические особенности подготовки учащихся к ИА и успешность выпускника в школе, 07.04.2013

Проведены:

- информационные собрания для учащихся по итоговой аттестации

- опрос выпускников по выбору экзаменов на ИА в декабре 2012 - январе 2013 года;
- прием заявлений учащихся по выбору предметов на итоговую аттестацию до 1 марта 2013 года;
- собеседование с учащимися 9-х классов по вопросам получения дальнейшего образования в январе 2013 года.

Для выпускников и их родителей каждый понедельник в течение года директором и зам. директора по УМР проводились консультации по подготовке и проведению итоговой аттестации.

Были оформлены стенды по ИА, где размещены документы федерального, регионального, муниципального уровня итоговой аттестации выпускников, график консультаций, приказы и другие нормативно-правовые документы.

В предметных кабинетах представлены стенды «Готовимся к экзаменам», где помещались варианты экзаменационных билетов, 9 класс; варианты экзаменационных тестов в форме ГИА-9, ЕГЭ-11, дополнительный материал к экзамену, советы выпускникам при подготовке к итоговой аттестации.

В течение учебного года проводились консультации по всем предметам, по которым выпускники готовились к экзаменам.

Преподаватели консультировали выпускников по заполнению бланков ГИА-9, ЕГЭ-11, выработке определенной стратегии в работе с тестами, разъясняли наиболее трудный материал. На родительских собраниях, которые были посвящены подготовке к итоговой аттестации, с беседами выступали директор школы, заместитель директора, учителя-предметники, психолог.

Случаев нарушения Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников нет.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся школы в Управление образования не поступали.

По итогам ЕГЭ по математике со справкой о среднем (полном) общем образовании закончили 4 ученицы: Елфимова Валерия Валерьевна, Копылова Ксения Андреевна, Кухта Ксения Александровна, Половникова Татьяна Александровна, которые на протяжении всего учебного года находились в группе риска. Усиленное внимание педагогов не принесло результатов.

#### **ВЫВОДЫ:**

В МКОУ СОШ № 3 сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации.

- Информация об организации и проведении итоговой аттестации была доступна всем участникам этого процесса.
- Создана нормативно-правовая база итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса.
- Права учащихся не нарушались. Выпускники свободно выбирали и меняли экзамены.
- Расписание консультаций соответствовало потребностям учащихся, требованиям нормативно-правовой базы.
- Отношения между участниками процесса строились на принципах гуманизма.
- Педагогическому коллективу рекомендуется активнее внедрять в свою деятельность педагогические методы, повышающие мотивацию учащихся к учению.
- Проведённый анализ показал, что результаты итоговой аттестации выступают в качестве объектов показателя результативности педагогического труда.

Задачи на 2013-2014 учебный год:

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
- отработка механизма оценивания качества результата образования в соответствии с требованиями ГОС;
- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;
- содействие пониманию педагогами и родителями процесса итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности выпускников;
- продолжение работы над повышением познавательной мотивации учащихся;
- при подготовке учащихся к экзаменам использовать тестовые технологии для подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ГИА и ЕГЭ.
- Более активное участие педагогов школы в качестве организаторов ЕГЭ и ГИА.

#### **Административный контроль**

Основными элементами контроля в прошедшем году были:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние и ведение педагогами электронной и бумажной документации;
- качество ЗУН
- выполнение учебных программ:
- подготовка обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В течение учебного года проверялась документация: личные дела учащихся, электронные и бумажные классные журналы. Проверка классных журналов показала, что в основном все учителя правильно и во время оформляют журналы, но имеются и нарушения инструкции по заполнению журналов.

Основные нарушения:

1. Необъективно выставленная оценка за четверть или за год.
2. Работа штрихом в журнале. Исправления и помарки в журнале.
3. Несвоевременное заполнение пропусков уроков учащихся.
4. Неаккуратность и небрежность при заполнении журналов.

Также проверялись журналы по ведению инструктажа по технике безопасности среди учащихся, журналы по технике безопасности в кабинетах, дневники учащихся 1-11 классов, рабочие тетради учащихся по учебным предметам. Проверка тетрадей показала, что во всех классах, но не по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются не в полном объеме, объем домашних заданий соответствует норме. Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания. В сентябре проверялось наличие и состояние рабочих программ, календарно-тематическое планирование.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. В целом все уроки методически построены грамотно, уроки интересные, разнообразные. Были даны рекомендации: проводить физминутки, использовать индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их, учитывая инновационные тенденции в образовании согласно требованиям ФГОС. Рекомендации в основном учитываются. По всем проводимым проверкам имеются справки.

#### **Анализ методической работы в школе в 2012/2013 учебном году.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса была выбрана методическая тема школы: «Развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний учащихся.

Были определены задачи:

- 1. Организация работы педагогов, в соответствии ключевым направлениям развития образования, предложенных в национальной стратегии-инициативе «Наша новая школа» (развитие системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление физического, психического здоровья учащихся)
- Повышение качества знаний на 2 %
- Создание условий для успешного внедрения ФГОС начальной школы и подготовка основной школы
- Регулярно повышать уровень владения ИКТ
- Повышение уровня образовательного учреждения через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых информационных технологий: РКМ, метод проектов
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Широкое внедрение технологий педагогического мониторинга качества преподавания в образовательный процесс.
- Организация образовательной деятельности по подготовке обучающихся к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы в форме ГИА, за курс средней школы в виде ЕГЭ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через образовательные программы ИРО, Областного педагогического колледжа, семинары ММО и др.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, факультативных занятий, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а так же ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы:

1. тематические педагогические советы;
2. методические совещания;
3. организация работы школьных методических объединений;
4. работа учителей над темами самообразования;
5. открытые уроки, их анализ;

6. взаимопосещение и анализ уроков;
7. индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
8. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
9. собеседования администрации с педагогами;
10. повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
11. семинары-практикумы, организация которых строится с использованием опыта работы и для разрешения профессиональных затруднений учителей нашей школы и педагогов школ района. Семинары-практикумы очень часто проводятся в форме деловой игры;
12. предметные недели; методические недели; Все ШМО провели предметные недели, согласно плану работы методических объединений.
13. педагогический мониторинг, разработан и внедряется на уровне каждого педагога и на уровне ШМО;
14. самообразование. Каждый учитель работает по методической теме в межаттестационный период;
15. обобщение передового педагогического опыта;
16. аттестация педагогических работников. По итогам года наблюдается рост профессиональной компетентности учителей: в школе работает в этом учебном году 40 педагогов, вместе с совместителями, из них имеют высшую квалификационную категорию 14 человек (35%). Первую категорию имеют 23 человека (57,5%), без категории 3 (7,5%) – стаж работы в МКОУ СОШ № 3 менее 2 лет. Следовательно, администрации школы, руководителям ШМО нужно и в дальнейшем проводить тщательную работу с педагогами школы по повышению мотивации к росту профессиональной компетентности учителя.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана школы. Обновление содержания образования осуществляется через использование актуальных педагогических технологий. Это:

- проектного метода на уроках (информатика, математика, география и др);
- технология развития критического мышления (русский язык, литература, химия, биология и другие)
- технология развивающего обучения учащихся (биология, математика, экономика и другие);
- технология внутриклассной дифференциации (математика, русский язык и другие);
- технология проблемного обучения
- тестовые технологии (практически на всех предметах);
- инновационные технологии развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, в том числе информационные (география, ИЗО, музыка, математика, химия, биология);
- интерактивные технологии в обучении английскому языку;
- здоровьесберегающие технологии на всех уроках.

Традиционной формой коллективной методической работы являются методические объединения, наше образовательное учреждение не стало исключением. Руководителем методического объединения, как правило, становится лучший, творчески работающий учитель, авторитетный человек в педагогическом коллективе. Его задача - организовывать работу так, чтобы заседания методических объединений (не менее 4 в течение года) стали школой передового опыта. Методические объединения призваны помогать учителю, повышать свой профессионализм, овладевать новыми более совершенными методами и приёмами обучения и воспитания учащихся, опытом работы лучших учителей, систематически знакомить с достижениями науки и новинками педагогической литературы.

Традиционно с 10 по 14 декабря прошла методическая неделя, посвящённая Дню рождения школы «Педагоги нашей школы принимали участие и в районных

методических мероприятиях: выезжали, согласно плану ОМЦ на заседания РМО. Выступали на заседаниях ММО по теме «Повышение результативности сдачи ЕГЭ выпускниками 11 классов» Лазутина М.Б. и Банных И.А. Учитель русского языка Никишенко И.С. с темой "Эффективные педагогические технологии, способствующие достижению предметных, метапредметных и личностных результатов образования" принимала участие в выставке «Развитие инновационных технологий в Сысертском городском округе». Соломеина Л. В. в этом учебном году являлась председателем, Александрова И.А., Никишенко И.С., Петухова О.В., Сеницына Ю.П.- членами предметных подкомиссий при МИЦ для проверки ГИА-9, Яцутко Т. А. является руководителем ММО учителей. На базе нашей школы проводились семинары ММО: 24.10.2012 ММО учителей географии: Банных И.А. урок в 9б классе «Оценка привлекательности своего места жительства», 3.12.2012 ММО учителей ОРКСЭ на базе нашей школы: Яцутко Т.А., Фенюк Л.М. «Приоритеты воспитания» с участием представителей религиозных конфессий. Банных И.А. приняла участие в муниципальных педчтениях с выступлением «Метод проектов в свете новых педтехнологий при переходе на ФГОС второго поколения».

В 2012 - 2013 учебном году в школе работало шесть предметных методических объединений:

1. Методическое объединение учителей начальных классов, возглавляемое Яцутко Т. А., заместителем директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах. Тема: «Повышение качества знаний школьников за счёт совершенствования методики проведения урока и освоение технологий, обеспечивающих развитие личных способностей учащихся».

2. Методическое объединение учителей филологии, возглавляемое Никишенко И. С. Тема: «Повышение эффективности процесса овладения знаниями и способами деятельности путём совершенствования профессионального мастерства учителя».

3. Межпредметное методическое объединение учителей общественных и естественных наук, под руководством Банных И.А. Тема: «Использование инновационных технологий как условие повышения качества образования».

4. Методическое объединение учителей математики, возглавляемое Соломеиной Л. В. Тема работы: «Мастерство учителя – залог качественного образования учащихся»

5. Методическое объединение учителей искусства, технологии, физкультуры, которым руководит Беспалова Т. В., учитель ИЗО высшей квалификационной категории. Тема: «Изучение и внедрение новых педагогических технологий для повышения качества образования учащихся».

6. Методическое объединение учителей английского языка, возглавляемое Лушниковой Т.Ю. Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя через освоение новых педагогических технологий с целью повышения качества образования».

Педагоги школы стали принимать более активное участие в методических мероприятиях школы, мероприятия в рамках предметных недель. Традиционно прошла Большое внимание педагогами школы уделяется такому направлению деятельности, как курсы повышения квалификации. В 2012 – 2013 учебном году прошли обучение по образовательным программам ГБОУ ДПО СО «ИРО»: Титова М.Н., Яцутко Т.А., Храпко Г. А., Храпко А.В., Плешкова Э.Н., Александрова И.А., Соломеина Л.В., Соломеин В. А., Ющенко В.А., Ваулина Ю.В., Банных И. А., Лысых Г.Ю., Ворожева М.Б., Родина И.М., Безбородникова О.С., Соловьёва О.А., что составило 40% от общего числа работающих педагогов и администрации (без совместителей).

**Анализ организации питания** учащихся МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п.Двуреченск за 2012-2013 учебный год.

В школе для питания учащихся имеется пищеблок, питание осуществляется ООО «Стрелец» директор Афанасьева Н.И., существует помещение для приёма пищи обеспеченное оборудованием (столы, стулья).

242 учащихся начальных классов все 100% получали горячее питание на сумму 37 рублей 57 копейки, из общего количества учащихся школы есть льготная категория детей в количестве 78 человек, которые получали горячее питание на сумму 43 рубля 47 копеек, в начале года таких учащихся было 7. Дотационное питание получают 196 учеников на 10 рублей в день. Питание осуществляется согласно СанПин .

На начало учебного года горячее питание получали 100% учащихся, на конец учебного года 100%.

Для воспитания у учащихся культуры питания в школе проводятся родительские собрания, уроки здоровья, классные часы, действует программа производственного контроля.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

**Тема воспитательной работы школы** – психолого - педагогическое обеспечение воспитательного процесса.

**Цель:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

**Задачи:**

1. Организовать единое воспитательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп.
2. Развивать самоуправление школьников, предоставлять им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
3. Воспитывать учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
4. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
5. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
6. Повышать уровень воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие с ведомствами, решающими проблему правонарушений несовершеннолетних.
7. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, повышать самосознание учащихся через разнообразные формы работы.
8. Привлекать самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.

9. Обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних.
6. Создавать условия для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.
7. Разработать и реализовать систему работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).
8. Систематизировать работу ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
9. Продолжать реализовывать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.
10. Продолжать системную работу по межведомственному взаимодействию со всеми общественными и государственными учреждениями и организациями по воспитанию детей и молодёжи, в том числе правоохранительными органами.

**Основные направления воспитания и социализации:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, толерантного отношения к правам, свободам каждого человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и социально приемлемых норм поведения.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Воспитание чувства коллективизма, ответственности за общее дело.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой и привитию навыков безопасности жизнедеятельности.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование активной гражданской позиции по отношению к малой родине.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

***Приоритетными направлениями в 2012 – 2013 учебном году*** являются: развитие самоуправления школьников, предупредительно-профилактическая работа с обучающимися «группы риска», привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы.

**Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:**

- гражданско-патриотическое;
- совершенствование ученического самоуправления;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних посредством правового всеобуча;
- трудовое воспитание;
- формирование у школьников позитивного отношения к ЗОЖ;
- туристско-краеведческая работа, в том числе реализация областной программы «Родники»;
- внеурочная занятость школьников при проведении традиционных культурно-массовых мероприятий.

**В сентябре – месяце** проведён месячник безопасности и декада правовых знаний для 5 классов, где ребята познакомились с Уставом школы и правилами поведения учащихся на уроках и переменах.

**01.09** проведён единый урок, посвящённый Году российской истории.

**03.09** силами Совета старшеклассников проведена торжественная линейка «Добавь свою свечу» памяти жертв террористических актов.

**С 03.09 по 06.09** организованы классные часы на тему: «Семья и семейные ценности».

**07.09** состоялся отчёт по областной программе «Родники», школа была отмечена памятным знаком «За участие в конкурсе на лучшую реализацию областного проекта «Родники-2012» среди ОУ», вручён приз Победителю конкурса «Шефская работа по доставке питьевой воды ветеранам из обустроенных источников» в рамках областного проекта «Родники – 2012».

**С 13.09 по 22.09** школьники приняли активное участие в Декаде бега, подвели итоги проведением Дня здоровья 22 сентября. В этот прохладный субботний день каждому классу предстояло по-своему приятно и полезно провести день на свежем воздухе.

Главными героями дня стали лучшие спортсмены школы, которые вместе с руководителями – учителями физической культуры Родиной И. М. и Егановым Н. А. выезжали на массовый забег в г. Сысерть и привезли два призовых места: Костюк Анна (6б класс) заняла 2 место в средней группе, Родина Анна (6б класс) – 5 место в той же группе.

Учителя начальной школы совместно с родителями 1 – 4 классов организовали походы выходного дня с проведением спортивных соревнований. Школьники младших классов получили массу положительных эмоций и удовольствия от выходного дня вместе с родителями, одноклассниками и красотой нашей уральской осени.

В параллели 5 – 7 классов в школьном дворе Урунова С. Ю. и Соломеин В. А. провели спортивную эстафету «Я могу всё!». От каждого класса была представлена команда в

количестве 6 человек, болельщики принимали активное участие в проведении конкурсов, иногда становились даже «игровыми снарядами». Шумно, весело, азартно выступала команда 5а класса. Особую слаженность этой команды отметили все: и зрители, и соперники по игре. Подкупала особая заботливость участников друг к другу, неудержимое желание помочь, вовремя поднести спортивный снаряд, чтобы участник не терял времени даром.

Каждая из 5-ти команд, прошедших этапы эстафеты, серьёзно и ответственно отнеслись к выполнению заданий, болельщики активно поддерживали ребят своего класса и своих друзей по школе.

Итоги соревнований озвучил строгий судья Виктор Анатольевич:

1 место по праву заняли 5а класс и 7б класс;

2 место досталось 6а классу и девушкам 7а класса,

а «почётное» 3 место разделили 6б класс и юноши 7а класса.

В спортзале проходили соревнования по волейболу среди 9, 10 и 11 классов. Судил соревнования Пушкинов С. В. Игра в параллели 9 классов получилась «горячей», спор среди болельщиков не утихал и по окончании игры. Судья соревнований отметил дружный коллектив 9б класса, который по-настоящему сработал по принципу «Один за всех и все за одного», одержав победу над соперниками 4:1.

В игре 10 и 11 классов бесспорную победу заслужил класс выпускников школы. Счёт 3:0.

В конце соревнований все руководители пожелали ребятам здоровья и отличного настроения на все выходные.

**28.09** в нашей школе пятиклассники были приняты в большой и дружный коллектив средней школы.

За месяц учёбы в основном здании школы бывшие малыши освоились быстро: знают, в какие кабинеты им нужно перейти во время перемен, как зовут учителей – предметников, познакомились с Уставом школы и правилами поведения учеников.

Праздник помогли организовать и провести знакомые ребятам вожатые (старшеклассники работали вожатыми на летней оздоровительной площадке). Перед началом игры – путешествия вожатые Аня, Даша, Ирина поиграли в кругу с малышами, подготовили их к дружной работе на этапах.

Два пятых класса были отправлены по маршрутным листам по станциям: «Учительская», «Математическая», «Музыкальная», «Географическая», «Портфель», «Спортивная».

На каждой станции за правильно выполненные задания ребятам начислялись баллы. Как всегда в таких мероприятиях победила дружба, но главная цель была достигнута – каждый класс показал свою сплочённость, слаженность действий, знания и эрудицию.

В конце мероприятия пятиклассники и классные руководители дали клятвы друг другу, приняли к действию Кодекс чести пятиклассника. В «орлятском» кругу спели песню и пожелали каждому успехов в учёбе.

Классный руководитель 5а класса Ющенко В. А. вместе с родителями подготовила «пяточки» на ленте, вожатые вручили символические медали. А в 5б классе классный руководитель Соломеина Л. В. приготовила сладкий сюрприз – 18-ти килограммовый арбуз, который съели всем классом.

Огромную работу провели вожатые: Фролова Аня, Расковалова Ирина, Мартинович Даша, Мезенов Иван, Расковалова Юля и Соловьёва Маша.

**В октябре** традиционно поздравили ветеранов с Днём пожилого человека и провели праздничный концерт в День учителя. Перед праздником активисты Совета старшеклассников подготовили открытки-сувениры для педагогов и приветствовали учителей при входе в школу.

**23.10** команда школы заняла **3 место в районных соревнованиях по мини-футболу** в рамках Спартакиады учащихся ОУ СГО среди общеобразовательных школ.

**Ноябрь – месяц** традиционно посвящён профилактике зависимостей: проведены мероприятия с курящими учениками, их родителями. В школе на контроле 26 курящих девушки и 19 юношей. Учащимися 10 класса Тюменцевой Алёной и Мартинович Дарьей созданы и отправлены на региональный конкурс электронные листовки за ЗОЖ, профилактике ВИЧ/СПИДа.

**16.11** в школе состоялся праздник «Посвящение в старшеклассники» учеников 10 класса.

Для ребят были задуманы конкурсные задания на сплочение, ученики 11 класса проверили, насколько хорошо десятиклассники узнали друг друга за 1 четверть. Мероприятие прошло весело, шумно, на «одном дыхании». Классный руководитель Банная Ирина Александровна прошла все этапы вместе со своим классом. Одним из самых весёлых конкурсов получилась «Скала», которую класс одолел быстро, не потеряв ни одного человека. Затем классный руководитель выступила в роли дирижёра, когда ребята исполняли песню то про себя, то вслух. В этом задании все чувствовали общий ритм, и детская песня удалась на славу. Бурное веселье вызвал конкурс «Соня», когда десятиклассникам пришлось «вслепую» собирать школьные принадлежности в портфель.

По окончании посмотрели видеоролик о дружбе, каждому десятикласснику после принесения присяги был вручён сертификат старшеклассника.

**30.11** в школе состоялся концерт – поздравление для мам. Украшая холл 2-го этажа, мы создавали самые разнообразные стенгазеты, посвящённые самым любимым и родным – нашим мамам. В концерте приняли участие школьники 4 – 9 классов, поздравляли мам чтением стихов, танцами, исполнением песен. Встреча получилась трогательной и незабываемой.

**В декабре** в рамках декады инвалидов не в первый раз ребята говорили и создавали видеоролики о толерантном отношении людей друг к другу. В школе был проведён единый паралимпийский урок, посвящённый подготовке к Олимпиаде Сочи-2014. Школьники и педагоги приняли участие во Всероссийской гонке «Лыжня России – 2012».

**11.12** проведён единый урок «Россия: от прошлого к настоящему».

**12.12** в День рождения школы были проведены торжественные линейки, после уроков организован праздничный «Каравай» вокруг зданий школы, для всех был приготовлен сладкий сюрприз.

**15.12** состоялся муниципальный конкурс школьных изданий, организованный ЦДТТ, на котором школьная газета «Шпора» заняла почётное 3 место и стала победителем в номинации «За любознательность» среди 10 школ-участников. Презентовали газету Мартинович Дарья, Гильмутдинова Алина, Расковалова Юлия, Банных Юлия.

**16.12** на муниципальном Фотоконкурсе ученица 9б класса Расковалова Юлия победила в номинации «Портрет», всего приняли участие 6 учениц 7-9 классов.

**23.12** заседание педагогического совета было посвящено теме «Роль семьи и школы в формировании здорового образа жизни обучающихся».

Последняя неделя перед каникулами была посвящена подготовке к празднованию Нового года, изготовлению украшений для поселковой и районных ёлок, репетициям новогодних представлений.

**25.12** состоялись новогодние общешкольные мероприятия: 5 – 6 классы путешествовали по новогодним странам, каждый класс представлял обычаи и новогодние традиции стран мира, в 7 – 8 классах проведён новогодний КВН, на котором домашним заданием стали хорошо снятые фильмы на тему: «Чудеса под Новый год». А для 10 – 11 классов новогоднее путешествие «Пираты Карибского моря» провели выпускники 11 класса.

**27.12** ученики приняли участие в поселковой лыжной гонке «Перспектива», организованной по инициативе Главы Двуреченской сельской администрации Левенских С.Н. вместе с мастером спорта по лыжам Алыповым.

**В январе** проведена декада правовых знаний: **15.01, 17.01, 18.01 13 г.** в 7 - 10 классах был

проведён классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с презентацией

из цикла «Правовой всеобуч».

В 8 – 11 классах систематически в соответствии с планом ВР школы, учебной дисциплины «Психология выбора» организуются **профориентационные занятия со старшеклассниками** по программе «Я и мой профессиональный выбор», направленные на самоопределение будущих воспитанников школы. Встречи с людьми

разных профессий, с представителями учебных заведений среднего и высшего звена, работа стенда «Твои перспективы и возможности» с регулярно сменяемым материалом, с буклетами различных учебных заведений способствуют выбору будущей профессии по интересу и наклонностям. В школе организуются профориентационные встречи по заявкам учеников старших классов.

**С 30.01 по 01.02** команда школы в составе Мартинович Дарьи, Вдовиной Дарьи, Ничковой Алёны, Тюменцевой Алёны, 10 класс, приняла участие в V региональной олимпиаде учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования «Земли уральской самородки» на базе ИСОбр УРГПУ г. Екатеринбурга (руководитель Ющенко В.А., учитель истории и обществознания).

**Февраль** традиционно называется месячником защитника Отечества, так что и работа ведётся в разных направлениях: встречи с воинами-интернационалистами, с выпускниками, отслужившими в рядах ВС РФ, с ветеранами войны, различные спортивные соревнования.

**В феврале** выполнена большая работа по подготовке и празднованию **Дня защитников Отечества**. В рамках празднования Дня защитника Отечества были проведены внеклассные мероприятия о героях-молодогвардейцах, о пионерах-героях. Юноши 9 – 10 классов приняли участие в **районной военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!»**, Немтырёв Максим занял 3 место в личном первенстве по силовой подготовке.

**В соревнованиях по страйкболу** команда юношей 8б класса заняла 1 место среди 15 команд-участников.

**02.02** в муниципальном конкурсе «Компьютерный гений» Блинова Вероника, 9б класс, заняла 3 место во 2 уровне.

**04.02** проведён вечер встречи выпускников прошлых лет, организован праздничный концерт силами учеников 4 – 11 классов.

**08.02** состоялся смотр школьных музеев, на которой были представлены работы под руководством Ющенко В.А., занявшие 1 места в муниципальном туре краеведческой конференции «Мы – уральцы!» Работа ученицы 5б класса Первых Валерии, посвящённая 70-летию УДТК, направлена на областной тур. В номинации «Домашний музей» призовое место заняла работа Шаламовой Дарьи и Мутновой Вероники, 6б класс, которые достойно представили экспонаты домашнего музея Симоненко Сергея. По результатам смотра музеев наша школа была отмечена Грамотой за пополнение и сохранение музейных фондов.

**15.02** 6 учеников школы принимали участие в районном шахматном турнире, к сожалению, выше 4 места не поднялся никто. Если настраиваться на победу, необходима систематическая достойная подготовка участников в шахматном кружке.

**20.02** состоялась встреча с атаманом Оренбургского казачьего войска, на которой с юношами говорили о воинском долге, о чести и доблести, о возрождении казачьего движения в целях поддержания правопорядка в населённых пунктах.

**22.02** ученики 8а класса совместно с Советом ученического самоуправления провели линейку «Служу Отечеству!», на которой поздравили мальчиков и юношей с Днём защитников Отечества.

**В марте** проводилась работа на тему: «Семья и семейные ценности», **11.03** состоялся семинар «Семейные традиции как фактор социализации школьников» в рамках **Недели классного руководителя**. На семинаре были затронуты вопросы проблем современной семьи, демографической национальной политики, традиций и устоев российских семей, положительный опыт семейного воспитания в благополучных многодетных семьях.

**12.03** была проведена конкурсно - игровая программа «Мамины помощники» для 5 – 6 классов, целью которой было применение практических навыков разных профессий.

**10.03** состоялись лыжные гонки на кубок ОАО КЗФ, где наша команда достойно выступила и заняла почётное 3 место. Наши победители – Безбородникова О.С., Еганов Н.А., Петухов Иван, 11 класс, и Родин Роман, 9б класс.

**11.03** был проведён урок «День народного подвига» к 70-летию УДТК, в 5 – 7 классах работала агитбригада 7б класса в составе Банных Юлии, Поляковой Лады, Черкасовой Анастасии.

**С 11 по 22 марта** состоялось первенство школы по волейболу среди 8 – 11 классов. Места распределились следующим образом: 1 место - 8б, 2 место - 11, 3 место - 9а.

**15.03** на муниципальном туре конкурса «Живая классика» Шаламова Дарья, 6б класс, заняла 2 место. Вместе с руководителем, Петуховой О.В., участвовали в областном туре конкурса.

**15.03** во Дворце молодёжи г. Екатеринбурга состоялся региональный тур конкурса «Ученик года – 2013», на котором Мартинович Дарья, 10 класс, заняла 2 место. Много трудов и творчества вложила в свою воспитанницу руководитель Банных И.А., которая сумела сплотить и настроить на победу группу поддержки в составе Салеем Лилии, 9б класс, Расковаловой Ирины, 9а класс, Гильмутдиновой Алины, 7б класс, Комиссарова Ивана, студента колледжа им. Попова. Ребята выступили достойно и запомнились публике и жюри.

**20.03** учебно – воспитательный процесс в школе проходил в режиме дублирования «Учитель –

старшеклассник». Выпускники 11 класса проводили уроки в 5 – 10 классах, в конце рабочего дня состоялось заседание педагогического совета, на котором были отмечены наиболее успешные учителя-дублёры.

**В апреле – месяце** в акции «НаркоСТОП» были проведены мероприятия: «Защитник Отечества – защитник здоровья» для 5 – 6 классов, заседание круглого стола «Суд над никотином, алкоголем и наркотиками» для 7 – 8 классов, социальная акция «Выбираем жизнь» для 9 – 11 классов, в рамках которой проводили профилактические акции «Меняем конфету на сигарету» на территории посёлка.

**С 20.04 по 27.04** в школе проведена традиционная Весенняя Неделя Добра, по итогам

школа была отмечена значком «Самое большое количество добрых дел», на линейках были вручены 100 значков – «смайликов» ученикам 1 – 11 классов и сотрудникам школы.

**В мае** вместе с жителями посёлка отметили очередную годовщину со Дня Победы в Великой отечественной войне, приняли участие в митинге 9 Мая. Ветераны Вов и участники общественной организации «Память сердца» (несовершеннолетние узники концлагерей) получили самодельные сувениры, открытки и родниковую воду.

**7 мая** ученики 4 – 11 классов приняли участие в поселковой легкоатлетической эстафете, победителями стали команды 4а, 5б, 6а, 7а, 8б, 9а классов.

**9 Мая** команды школы в средней и старшей возрастной группах заняли 4 место среди школ района в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы.

**13 мая** была проведена традиционная школьная краеведческая конференция «Юные знатоки родного края», в которой приняли участие юные математики из 5б класса Слепцов Андрей, Ползунова Алина, Расковалова Валерия, выступив с защитой рефератов.

Вниманию гостей и участников конференции были представлены работы:

- Первых Валерии, 5б класс, на тему 70-летия УДТК;
- Мутновой Вероники и Шаламовой Дарьи, 6б класс, на тему: «Домашний музей земляка»;
- Гильмутдиновой Алины, 7б класс, на тему: «К 400-летию дома Романовых»;
- Поляковой Лады, 7б класс, на тему: «Ольга Николаевна Романова»

**24 мая** состоялся праздник «Последнего звонка» для выпускников 9 и 11 классов.

**С 01.06 по 22.06** началась работа ЛОЛДПД (120 детей) и ЛТО (40 чел.)

В течение учебного года работало ШМО касных руководителей, по развитию творческого потенциала классных руководителей, изучению и обобщению опыта работы.

***В течение учебного года проводился контроль за:***

- ведением страниц классных журналов (занятость учащихся в дополнительном образовании; распределение общественных поручений; листок здоровья) – сентябрь;
- работой объединений дополнительного образования, ведением журналов объединений дополнительного образования – в течение года;
- проведением классных часов и соответствием тематики возрастным особенностям обучающихся – раз в четверть;
- работой школьной библиотеки – раз в четверть;

- организацией дежурства по школе – в течение четверти с подведением итогов на заседаниях Совета старшеклассников.

Для повышения активности родительского сообщества в течение учебного года состоялись 5 заседаний Совета школы, на которых обсуждались вопросы жизнедеятельности школы.

В течение учебного года состоялось 11 заседаний Совета старшеклассников по планированию и подготовке общешкольных коллективных творческих дел.

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями) велась согласно утверждённому плану.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Педагогический коллектив школы в целом работоспособный, добивается хороших результатов, как при обучении учащихся, так и в их воспитании. Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В этом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ИРО, районных семинарах, конференциях, педчтениях.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности.
3. Педагогический коллектив школы интересно и творчески подошёл к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.
4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

#### **Задачи педагогического коллектива на следующий учебный год:**

1. Создать и утвердить нормативно-правовую базу школы в связи с переходом в условия автономного учреждения
2. Создать условия для перехода с сентября 2015 года на ФГОС ООО.
3. Способствовать эффективному внедрению стандартов второго поколения НОО.
4. Осуществить переход на электронную форму журналов и дневников
5. Продолжить работу по реализации основных направлений национальной инициативы «Наша новая школа»
6. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества знаний учащихся, успешной адаптации учеников и выпускников школы на следующей ступени обучения. Продолжить разработку механизмов подготовки учащихся школы к успешной сдаче выпускных экзаменов в форме ГИА-9 и ЕГЭ.
7. Продолжить развивать творческие способности учащихся, вовлечение как можно большего количества обучающихся в различного уровня олимпиады и конкурсы.
8. Совершенствование системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
9. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, привития навыков здорового образа жизни.

10. Создавать единое воспитательное пространство и социум с целью социализации обучающихся. Поднять на более высокий уровень работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов нашей школы.
11. Повышать уровень педагогической компетенции учителей и администрации школы через курсовую подготовку и повышение категорийности работников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_

Храпко Г.А.

20 июня 2013 г.